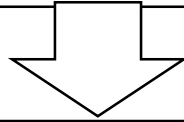


REAGAVIMO Į GALIMĄ SMURTĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE ALGORITMAS

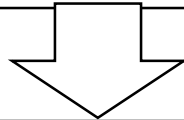
1. PASTEBĖJIMAS IR REAGAVIMAS

Bet kuris mokyklos darbuotojas, pastebėjęs galimą smurtą ar patyčias nedelsdamas sustabdo, užtikrina mokinių saugumą, išsiaiškina mokinių tapatybes ir informuoja klasės vadovą.



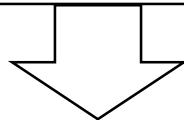
2. SITUACIJOS AIŠKINIMASIS

Klasės vadovas išklauso mokinius, informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus), fiksuoja įvykį ir prireikus pasitelkia pagalbos specialistus.



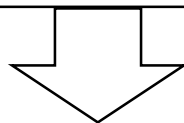
3. STEBĖJIMAS

Klasės vadovas stebi situaciją. Pastebėjęs pasikartojančius galimo smurto ar patyčių atvejus, klasės vadovas informuoja socialinį pedagogą.



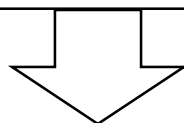
4. VERTINIMAS IR REGISTRAVIMAS

Socialinis pedagogas įvertina įvykio aplinkybes. Patvirtinus, kad nustatytas smurtas ar patyčios, registruoja patyčių registravimo žurnale, informuojama administracija.



5. SPRENDIMAS

Klasės vadovas su pagalbos specialistais numato pagalbos priemones, susitarimus ir stebi situaciją. Esant sudėtingai situacijai, nesiliaujant patyčioms, socialinis pedagogas inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį. Numatomi tolesni veiksmai.



6. STEBĖSENA

Vertinamas priemonių veiksmingumas. Smurtui ar patyčioms nesiliaujant, sprendžiama dėl kitų institucijų įtraukimo. Po pakartotinio VGK svarstymo (nesiliovus smurtui ar patyčioms) informacija apie atvejį perduodama Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai.